

INFANTIL 5: 15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) - (MARISOL – I 5 B – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

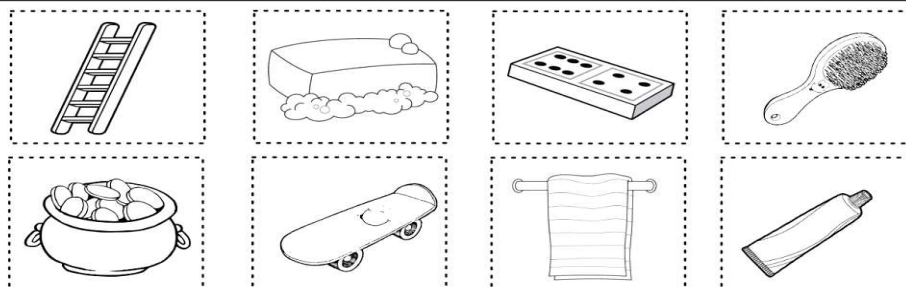
SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** CUIDADOS COM O CORPO.
- **OBJETIVOS:** CONHECER E CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO.

- 1- ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E> - BIBI TOMA BANHO
- 2- PEÇA PARA UM ADULTO LER PRA VOCÊ E FAÇA AS ATIVIDADES:

1. RECORTE E COLE APENAS OS PRODUTOS QUE PODEM SER USADOS NA NOSSA HIGIENE.





ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
 - **SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTOCUIDADO COM O CORPO.
 - **OBJETIVOS:** ESPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- 1- FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO:

SAÚDE É O QUE INTERESSA!

PARA A SAÚDE PRESERVAR
DE TODO O CORPO VOU CUIDAR
COMEÇANDO PELOS DENTES
DO CABELO AO CALCANHAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E
COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D		N	T	
---	--	---	---	--



	S	C		V
--	---	---	--	---



S		B		N		T
---	--	---	--	---	--	---

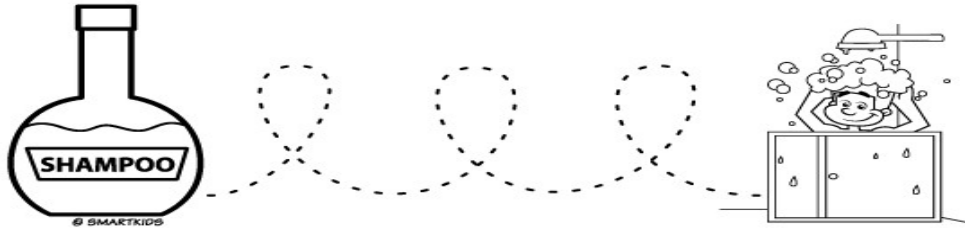


T			L	H
---	--	--	---	---

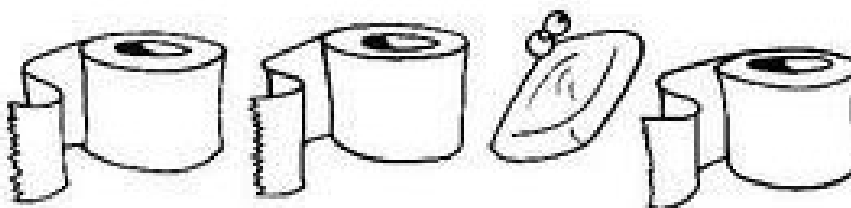
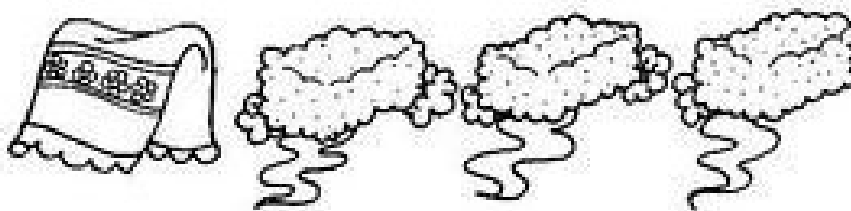
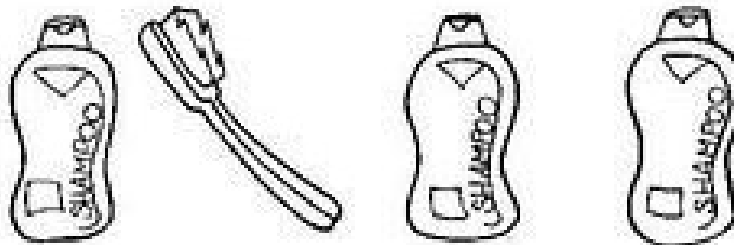




➤ VAMOS LIGAR OS OBJETOS DE HIGIENE À AÇÃO CORRESPONDENTE:



➤ COLORIR EM CADA SEQUÊNCIA A FIGURA DIFERENTE:



ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021

QUARTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA
- **OBJETIVOS:** COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ECONOMIA DA ÁGUA
- **VÍDEO:** <https://youtu.be/SIfpR8lgQeY-> TURMA DA MÔNICA: ECONOMIZAR ÁGUA
- **PINTE ATITUDES CORRETAS E FAÇA UM X NO QUE NÃO DEVEMOS FAZER.**



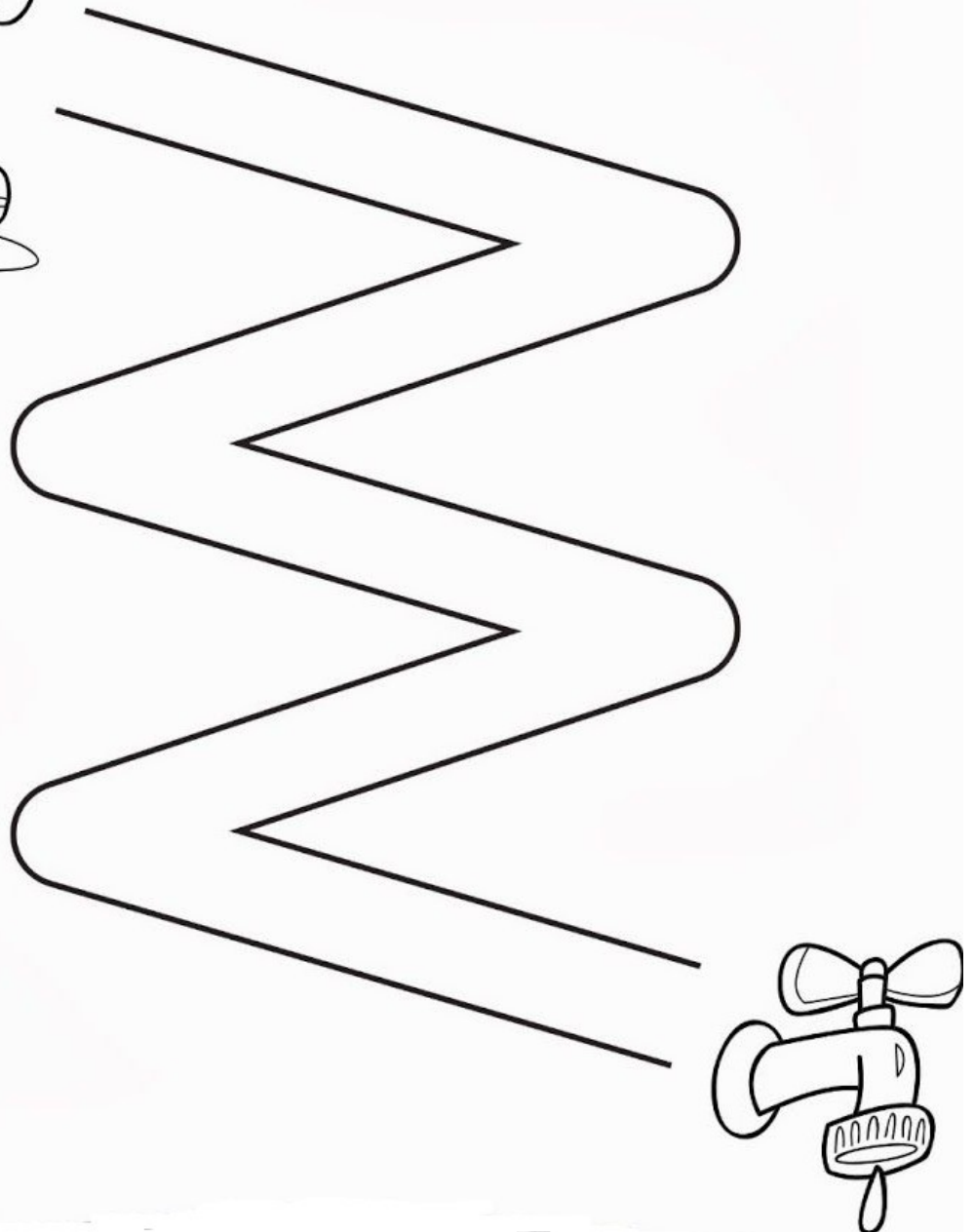
- **FAÇA UM X NOS PRODUTOS DE HIGIENE QUE VOCÊ USA:**





COLE BARBANTE NO CAMINHO ATÉ A TORNEIRA:

LEVE A MENINA ATÉ A TORNEIRA. ELA PRECISA LAVAR AS MÃOS.



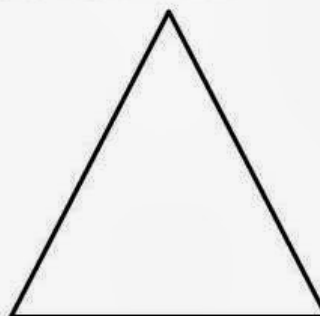
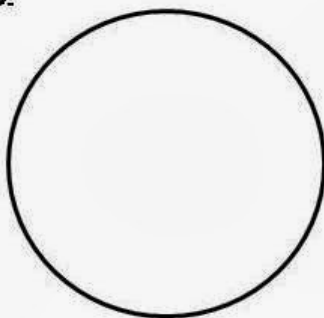
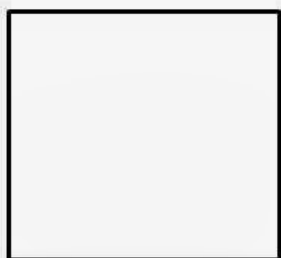
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021

QUINTA -FEIRA

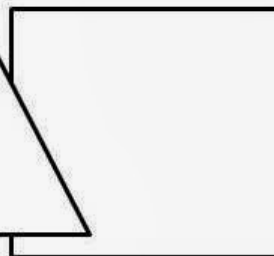
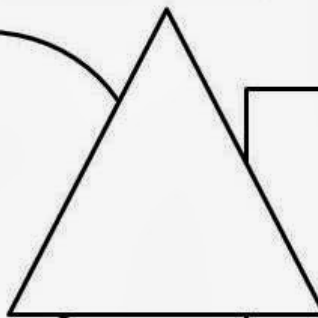
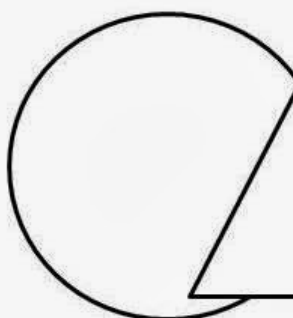
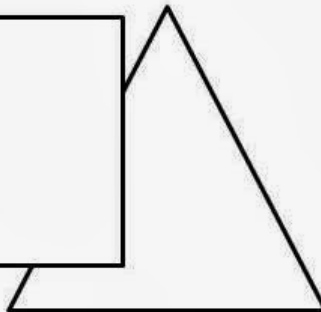
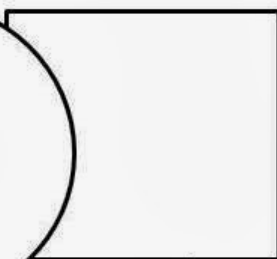
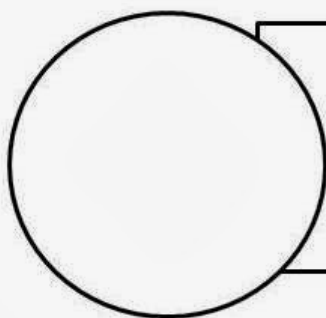
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** CORES PRIMÁRIAS.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAR E UTILIZAR CORES PRIMÁRIAS.
- **VÍDEO:** <https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM> - CANÇÃO DAS CORES

➤ **COLORIR O CÍRCULO DE VERMELHO, O QUADRADO DE AZUL E O TRIÂNGULO DE AMARELO.**



➤ **COLORIR AS FIGURAS DE ACORDO COM AS CORES QUE VOCÊ COLORIU ACIMA.**



ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021

SEXTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
 - **SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL.
 - **OBJETIVOS:** ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS AO SEU MODO.
- 1- OBSERVE O DESENHO COM BASTANTE ATENÇÃO E CONVERSE COM UM ADULTO:
- A) O QUE SERÁ QUE A MÔNICA E A MAGALI ESTÃO FAZENDO?
 - B) PARA QUEM É ESTA SURPRESA?
 - C) SERÁ QUE ELE VAI GOSTAR DA SURPRESA?
- 2- AGORA CONTE E REGISTRE COM NÚMEROS QUANTOS DE CADA OBJETO TEM:

